

СОДЕРЖАНИЕ ВРЕМЕННОЙ ТРАНССПЕКТИВЫ СТУДЕНТОВ С ТАБАЧНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

¹ГОУ ВПО Благовещенский государственный педагогический университет Минобрнауки РФ,
²Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания Сибирского отделения РАН,
 Благовещенск

РЕЗЮМЕ

В статье представлены результаты эмпирического исследования содержания временной трансспективы, содержание отдельных временных зон личности, а также ценностно-смысловая переработка ее темпорального опыта студентов с табачной зависимостью. Выявлена склонность центрироваться на негативных событиях ближайшего прошлого, в настоящем жить проблемами отношений и собственной внешности, описывать преимущественно ближайшее будущее и наполнять его неудачами. Кроме того, у курящих студентов обнаружены инверсии событий будущего, низкий уровень жизненной удовлетворенности, отрицательное и напряженное отношение к своей биографии, неверие в свои силы и фатализм.

Ключевые слова: табачная зависимость, временная трансспектива, событие, инверсия удаленности, смысложизненные ориентации, удовлетворенность жизнью.

SUMMARY

A.V.Levchenko, L.V.Bogovin

CONTENTS OF A TEMPORARY TRANSSPECTIVE IN TOBACCO DEPENDENT STUDENTS

The results of empirical study of the contents of a temporary transpective, the contents of separate temporary personality zones as well as values and significance processing of its temporary experience in smoking students are given in the article. It has been revealed that these students have a tendency to center on negative events of the near past, to live by the problems of attitudes and personal appearance at present and describe mostly near future full of failures. Besides, smoking students have got inversions of future events, a low level of life satisfaction, a negative and tensed attitude to their own biography, disbelief in their own abilities and fatalism.

Key words: tobacco dependence, a temporary transpective, an event, inversion of the future, life value orientations, life satisfaction.

Проблема времени издавна исследуется в различных науках и является одной из наиболее сложных и длительно изучаемых в истории развития научного знания. При ее описании психологическая теория и практика оперирует достаточно широким диапазоном понятий, охватывающих практически все уровни психической организации человека, начиная от элементарного ощущения времени и кончая его организацией. Наличие такого терминологического многообразия

связано с тем, что в психологии нет ни одной отрасли, где бы исследователи не обращались к рассматриваемой проблеме. Одним из наиболее острых и дискуссионных здесь выступает вопрос о соотношении прошлого, настоящего и будущего личности. По О.Н.Арестовой понять время – это понять природу настоящего [2]. А для А.М.Аарелайд-Тарда интерес к проблеме взаимосвязи временных модусов носит не только теоретический характер, но и связан с очевидной зависимостью формирования и трансформации модели собственного будущего человека от микро- и макросоциальных условий конкретного исторического времени, в котором живет человек [1]. Н.Н.Трубников считает, что время это не только мера длительности, но и мера самоосуществления человека, особая взаимосвязь потенциалов его прошлого и будущего, содержащихся в настоящем [7]. В данном определении содержится важное методологическое основание для раскрытия природы интересующей нас временной трансспективы. Этот термин, введенный в науку В.И.Ковалевым, употребляется в психологии сравнительно недавно [5]. Ученый обращается к изучению психологического механизма, посредством которого у человека в рамках его жизненного пути происходит связывание своего личного прошлого, настоящего и будущего. Не смотря на то, что сегодня работы В.И.Ковалева активно цитируются, в тоже время существуют и критические замечания относительно постулируемых им идей. В частности Л.В.Бороздина и И.А.Спиридонова характеризуют упомянутую концепцию как «слишком общую», термин плохо операционализированным, но при этом весьма удачным, поскольку обозначающим полный временной комплекс – от прошлого до будущего [3, 4].

Временная трансспектива И.А.Спиридоновой трактуется как совокупность представлений субъекта о своем прошлом, настоящем и будущем, имплицитно присутствующих в сознании человека на протяжении всей его жизни и меняющихся в зависимости от различных факторов. Речь идет о субъективном образовании, некоем чувственно-мысленном образе, который представляет собой обзор жизни данного человека в связи с предполагаемым будущим. Этот образ способствует выявлению смысла жизни личности во временном аспекте, отражает его ценностно-смысловое отношение ко времени, и проявляется в способности одним взглядом охватить весь жизненный путь, подняться от простых воспоминаний до осмысления значения своей жизни. В качестве содержательных компонентов временной трансспективы рассматриваются содержащиеся в сознании субъекта ценностно-смысловые обобщения значения своей жизни и

содержание отдельных временных зон, составляющих определенную темпоральную структуру [3].

Общеизвестен факт, что табакокурение имеет широкий спектр неблагоприятных социальных последствий, в том числе приводит к развитию различных, даже смертельных заболеваний. Курение относится к предотвратимой причине смертности, но в реальности оно убивает половину курильщиков, курящих всю свою жизнь. Продолжается рост смертности от использования табачных изделий во всем мире [8]. Россия – одна из самых курящих стран в мире. От 330000 до 400000 россиян ежегодно умирают от заболеваний, связанных с курением [9]. Помимо пагубного воздействия на организм детей и подростков, табакокурение является «пробным шаром», испытывающим твердость установок молодежи на здоровый образ жизни [8]. Зная это, достаточно большое число молодых людей, возможно, искаженно воспринимая свою жизнь как сиюминутное явление, курит.

В рамках исследования временной транспективы нами было проведено изучение влияния табакокурения на особенности содержания данной жизненной категории у молодых людей на примере студентов ВУЗа.

Материалы и методы исследования

С целью изучения особенностей содержания временной транспективы молодых людей, имеющих табачную зависимость, в эмпирическом исследовании принял участие 191 студент естественно-географического и психолого-педагогического факультетов Благовещенского государственного педагогического университета в возрасте от 17 до 23 лет (средний возраст 18,9 лет). Количество респондентов по курсам оказалось следующим: 38, 42, 29, 47 и 35 с первого по пятый курсы, соответственно, из них 93 юношей и 98 девушек. Основные параметры и методы исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1
Исследование содержания временной транспективы студентов

Параметры исследования	Способ исследования
Табачная зависимость	Опрос, тест Фагерстрёма
Содержание субъективного прошлого	Методика А.А.Кроника и Е.И.Головахи «Инверсия удаленности. Формирование списка событий»
Содержание субъективного настоящего	
Содержание субъективного будущего	
Ценностно-смысловая переработка индивидуального темпорального опыта	Тест «Смысложизненные ориентации» А.Леонтьева, Тест «Индекс жизненной удовлетворенности» А. Ньюгартен

Для установления статистической значимости различий между группами испытуемых использовали параметрический t-критерий Стьюдента. Все расчеты производились с применением статистического пакета SPSS, версия 7.0.

В опросе использовалась информация по поводу стажа курения, количества выкуриваемых сигарет в сутки, причин начала употребления табака, осознания вредоносного воздействия курения на здоровье, готовности отказаться от курения.

Всех испытуемых разделили на группы: в первую включили 70 человек, не употребляющих табак, из них 6 юношей и 64 девушки; вторую группу составил 121 курящий респондент, в том числе 87 юношей и 34 девушки. Стаж курения в среднем составил 3,4±0,4 года. В результате проведенного теста Фагерстрёма большая часть курящих студентов набрала от 3 до 5 баллов, что соответствует легкой и средней степени зависимости от никотина. 8 человек (все юноши) получили 7 баллов в данном тесте, то есть имели высокую степень табачной зависимости.

Результаты исследования и их обсуждение

Для определения содержания прошлого, настоящего и будущего респондентов использовался список событий, который создавался испытуемыми при выполнении инструкции к методике А.А.Кроника и Е.И.Головахи «Инверсии удаленности. Формирование списка событий».

Поскольку все события были датированы и имели оценку субъективной удаленности, мы смогли причислить их к одному из временных континуумов. Некурящие студенты чаще упоминали те события прошлого, которые связаны с их поступлением и пребыванием в профессиональном учебном заведении – ВУЗе, колледже или лицее. Причем пятеро испытуемых этой группы вспоминали ряд этапов своего профессионального становления – от пребывания в техникуме или колледже до поступления в ВУЗ. Самым популярным событием прошлого респондентов с табачной зависимостью стало их поступление в школу и пребывание в ней. Вторым по популярности является собственное рождение (в группе некурящих испытуемых) и экзаменационные испытания разного рода (в группе курящих). На третьем месте находится событие, одинаково часто встречаемое в обеих исследуемых группах – выпуск их школы, последний звонок, выпускной. Среди часто упоминаемых событий респондентами обеих групп фигурируют те, которые связаны с появлением в их жизни новых людей и впечатлений – рождение братьев, сестер и племянников, встреча и знакомство с любимым человеком, переезд на новое место жительства, знакомство с новыми людьми и общение с ними, путешествия по России и за границей. Здесь имеют место и негативные события – смерть близких людей (родственников и друзей), причем, ее чаще вспоминают студенты с низким уровнем самоактуализации. Все перечисленные события с разной частотой встречаются в обеих исследуемых группах. При этом студенты, не злоупотребляющие табаком, называют ряд

событий, не встречающихся в списках других испытуемых – поступление и пребывание в детском саду, а также участие в конкурсах, соревнованиях и победа в них.

Важным представляется так же обратиться к анализу событий единичных, реже встречаемых в выборке. Большинство таких событий, названных некурящими студентами, позволяет видеть эмоциональную насыщенность их прошлого. Среди всех событий очень мало тех, которые имеют негативный характер, большинство, наоборот, указывает на появление у респондентов ряда качеств и навыков. Испытуемые вспоминают, как учились разговаривать и ходить, как отмечали первый новый год и день рождения, как у них появились домашние животные, прошло празднование восемнадцатилетия и посвящения в студенты, как приезжали гости, происходило крещение, первый поцелуй и секс. Студенты вспоминают, как был сделан выбор будущей профессии, была обретаена самостоятельность, прекращено общение с дурной компанией, как они умнели и обретали материальные ценности (квартиру, машину, гараж). Ряд представленных событий, касается близких для респондентов людей: были упомянуты братья, сестры и родители. В частности юноши вспомнили, как их братья и сестры делали первые шаги, поступали в ВУЗ и заканчивали обучение в нем, женились и выходили замуж, ссорились и развелись. Студенты с табачной зависимостью вспомнили много негативных событий своего прошлого – травмы свои близких, болезни, укусы собак, развод и ссоры родителей, проблемы в семье. Был назван ряд деструктивных эмоций, сопровождающих конкретные жизненные ситуации – страдания и огорчения, связанные с разрывом любовных отношений, неудачи при поступлении в ВУЗ, при уходе любимого человека в армию. Испытуемые даже называли конкретные жизненные решения – никогда не выходить замуж, не участвовать в конкурсах, не встречаться с конкретными людьми.

При анализе событий настоящего, представленных в списках испытуемых, мы обнаружили, что большинство из них названо некурящими студентами. Настоящий момент своего существования они связывают, прежде всего, с обучением в ВУЗе и встречей любимого человека. Безусловно, такое содержание настоящего полностью определяется возрастными особенностями и социальной ситуацией развития. Для отдельных респондентов актуальным является знакомство с новыми людьми, уход за домашним животным, переезд и творчество. Студенты с табачной зависимостью редко упоминали события своего настоящего. Часть тех, что мы обнаружили в списках, были связаны с переживанием влюбленности и изменением в настоящий момент своей внешности. Остальные же, по-прежнему, носили негативный характер – испытуемые указывали на проблемы в любовных отношениях и с тревогой ожидали сессии. Последнее весьма удивительно, поскольку опрос проводился в феврале, когда одна сессия только завершилась, а другая должна была наступить спустя пять месяцев.

При анализе событий будущего мы обратили внимание на то, что почти все испытуемые, не злоупотребляющие сигаретами, в качестве значимого события отметили успешное окончание ВУЗа. Получение диплома волнует и курящих респондентов, однако таких меньше – только половина группы. Большинство же думают о рождении детей, собственной свадьбе и будущей работе. Значимыми считались путешествия и разного рода поездки, а также приобретение материальных ценностей. Эти же события, но с иной частотой называют и представители другой группы. Событийное содержание будущего представителей исследуемых групп схоже в указанных аспектах, но и имеет ряд специфических отличий. Так, например, 23% курящих студента к значимым событиям будущего отнесли свадьбы своих братьев и сестер. А некурящих респондентов в большей степени интересуют предстоящие экзамены и защита дипломной работы, саморазвитие, связанное с продолжением обучения – получением второго высшего образования и поступлением в аспирантуру. Кроме того, они задумываются о появлении внуков, их воспитании и обучении, и даже собственной смерти, не отрицают возможность, а иногда и выражают желание сменить место жительства, переехать в другой город.

Единые события, перечисляемые некурящими студентами, отражают их мотивацию личного и профессионального роста – юноши хотят успешно выступить на предстоящей конференции, посетить разного рода обучающие занятия и концерты, сыграть в кино, достичь максимального в своем творчестве, собрать коллекцию. Они вспоминают так же о развитии своих близких, в частности, обучении детей, устройстве на работу будущего мужа/жены, братьев и сестер. Среди всех названных событий будущего нет тех, которые бы имели негативный характер. Респонденты с табачной зависимостью склонны в будущем прогнозировать такие неудачи, как увольнение с работы, второе замужество, конец света. В их списках чаще встречаются события ближайшего будущего – поход в кино и к парикмахеру, день рождения, вечеринка.

Интересным явилось описание событий, инверсируемых испытуемыми и возникающих тогда, когда человек субъективно приближает или удаляет объективно произошедшее в его жизни событие. Из таблицы 2 видно, что общее количество таких больше у респондентов с табачной зависимостью, именно они чаще отрывают произошедшее от реальной хронологии и это подтверждается статистически. Детальный анализ принадлежности инверсируемых событий временной зоне прошлого или будущего показывает, что события прошлого инверсируются в большей степени, чем события будущего. Однако статистические различия между группами испытуемых были выявлены нами только в отношении инверсирования событий будущего.

По-мнению авторов-разработчиков методики А.А.Кроника и Е.И.Головахи, объективная хронология события может не совпадать с субъективными оценками человека в том случае, если это событие является

особо значимым или с ним связаны эмоции определенной модальности, как правило, позитивные или негативные [6]. Чаще остальных некурящими испытуемыми инверсируются события, имеющие позитивную эмоциональную окраску – путешествия и поездки, рождение детей, поступление в ВУЗ. Остальные либо исключительно негативны (смерть родственников и друзей), либо сопровождаются некоторой тревогой (переезд на новое место жительства). События, названные студентами другой группы – собственная свадьба, окончание ВУЗа, рождение новых членов семьи, устройство на работу, приобретение квартиры и машины. Однако эти события могут сопровождаться не всегда только позитивными эмоциями, а иногда и чувством тревоги, давящей ответственности, страхом

не соответствовать требованиям и не достигнуть желаемого результата. Кроме того, респонденты первой группы меняют хронологию в основном событий прошлого – первую практику, посвящение в студенты, рождение брата, пребывание в приюте, рыбалку с родителями и др. единично встречаемых событий. У респондентов же второй исследуемой нами группы наравне с событиями прошлого (собственным рождением, первой любовью, разводом родителей, решением не выходить замуж и пр.) инверсируются события будущего – знакомство с новыми друзьями, дальнейшая учеба, рождение ребенка, переезд за границу, обучение языку и другие. Следовательно, у данных испытуемых существует определенная тревога и опасения относительно содержания своего будущего.

Таблица 2

Количество инверсируемых событий у испытуемых (в абсолютных величинах)

Инверсируемые события	Некурящие студенты	Курящие студенты	t-критерий Стьюдента	p
Общее количество инверсируемых событий	0,92	2,18	2,658	≤0,05
Инверсии событий прошлого	0,65	1,31	1,602	≥0,05
Инверсии событий будущего	0,26	0,87	2,776	≤0,01

Примечание: p – статистическая значимость различий показателей между первой и второй группой.

Для выявления специфики ценностно-смысловой переработки темпорального опыта респондентов с разным уровнем самоактуализации использовались тест «Смысложизненные ориентации» Д.А.Леонтьева и тест А.Ньюгартен «Индекс жизненной удовлетворенности». Испытуемые двух исследуемых групп статистически достоверно различались по всем смысложизненным ориентациям, осмысленности жизни в целом и удовлетворенности ею. Некурящие респонденты, согласно полученным данным, характеризовались наличием целей на будущее, придающим их жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Процесс жизни воспринимался ими как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, им присущ умеренный уровень гедонизма, а смысл их жизни состоит в том, чтобы жить. Студенты удовлетворены своей самореализацией, ощущают, что прожитая часть их жизни была весьма продуктивна и убеждены, что жизнь можно контролировать, а сами они обладают свободой выбора и достаточно сильны для построения жизни в соответствии со своими целями. В целом представители данной группы хорошо осмысливают свою жизнь и имеют высокий показатель удовлетворенности ею. Они считают, что переживают лучшие годы своей жизни, их не беспокоит ощущение возраста, к своим делам и занятиям они испытывают такой же интерес, как и раньше. В настоящий момент времени они счастливы так же, как и в прошлом. Респонденты отмечают, что выглядят гораздо лучше своих сверстников, они не стали бы менять свою прошлую жизнь, поскольку испытывают по

отношению к ней чувство удовлетворения, а в будущее смотрят с оптимизмом, желая осуществить массу задуманных и интересных дел. Большинству испытуемых с табачной зависимостью присущ низкий уровень жизненной удовлетворенности, отрицательное и напряженное отношение к разным этапам своей биографии. Так, обращение к прошлому вызывает у них осознание наличия в последнем множества ошибок и совершенных глупостей, упущенных шансов и возможностей. Субъективное настоящее описывается как самый мрачный период жизни, наполненный скучными и неинтересными занятиями, ощущением усталости, пустоты и подавленного настроения. В будущем же не только отсутствуют интересные и приятные дела, но и какие-либо отчетливые планы. При этом испытуемые не верят в свои силы контролировать события собственной жизни, отличаются фатализмом и убеждены в том, что жизнь человека не подвластна сознательному контролю, свобода выбора иллюзорна и бессмысленно что-либо загадывать на будущее.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволяет описать особенности содержания временной трансспективы студентов с табачной зависимостью. Их прошлое включает перечень негативных событий и принятых решений, респонденты склонны центрироваться на событиях ближайшего прошлого, выпуская из внимания период дошкольного детства. В настоящем злоупотребляющие табаком студенты живут проблемами в отношениях, изменением внешности и тревожными ожиданиями, они описывают исключительно ближайшее будущее и наполняют его

неудачами. События жизни они инверсируют – приближают или удаляют от временного центра настоящего, причем, чаще всего изменяется удаленность событий будущего. У курящих студентов выявлен низкий уровень жизненной удовлетворенности, отрицательное и напряженное отношение к разным этапам своей биографии, неверие в свои силы и фатализм.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аарелайд-Тард А.М. К проблеме человеческого времени // Принцип социальной памяти. Социальная детерминация познания: труды по философии (Ученые записки Тартуского государственного университета, вып. 695). Тарту: Тартуский государственный университет, 1984. С.99–113.

2. Арестова О.Н. Операциональные аспекты временной перспективы личности // Вопр. психологии. 2000. №4. С.27–32.

3. Бороздина Л.В., Спиридонова И.А. Возрастные изменения временной транспективы субъекта. Сообщение I: Формальные параметры // Психол. журн. 1998. №2. С.40–50.

4. Бороздина Л.В., Спиридонова И.А. Возрастные изменения временной транспективы субъекта. Сообщение II: Содержание // Психол. журн. 1998. №3. С.34–47.

5. Ковалев В.И. Особенности личностной организации времени жизни // Гуманистические проблемы психологической теории. М.: Наука, 1995. С.179–184.

6. Кроник А.А. Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования // Психология личности и образ жизни. М.: Наука, 1987. С.149–152.

7. Трубников Н.Н. О проблеме времени. М., 1980. 367 с.

8. Mackay J., Eriksen M., Shafey O. The Tobacco Atlas. 2006. URL: http://www.cancer.org/docroot/AA/content/AA_2_5_9x_Tobacco_Atlas.asp (дата обращения: 24.03.2011).

9. Gerasimenko N., Zaridze D., Sakharova G. Health and Tobacco: Facts and Figures. 2007. URL: http://www.who.int/tobacco/surveillance/en_tfi_gats_russian_countryreport.pdf (дата обращения: 25.03.2011).

Поступила 25.04.2011

*Анастасия Викторовна Левченко,
старший преподаватель кафедры психологии,
675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104;
Anastasia V. Levchenko,
104 Lenina Str., Blagoveshensk, 675000;
E-mail: savostyanovanastya@rambler.ru*



УДК 616.24-02:613:6

В.В.Разумов

УЧЕНИЕ О ПЫЛЕВОЙ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ И ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

*ГОУ ДПО Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей
Минздравсоцразвития РФ*

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается современное состояние учения о пневмокониозах и пылевых бронхитах в свете истории развития общепатологических и пульмонологических представлений. В то время как общей пульмонологии последних десятилетий свойственны поиски общих закономерностей неспецифических бронхолегочных заболеваний, в профпатологической пульмонологии сохраняется органно-локалистический подход при оценке природы патологии респираторной ткани легких, брон-

хов и сосудов малого круга кровообращения. Концепция ХОБЛ, содержащая рациональное зерно формирования монического представления о сущности ограниченного ряда неспецифических бронхолегочных заболеваний, неприемлема для профпатологии в связи с игнорированием этой концепцией этиологического содержания парадигмы профпатологии и функциональной сущностью ее методологической платформы.

Ключевые слова: пылевая патология легких, ХОБЛ, профпатология, парадигма.